Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170910
Centre d'intérêt: 24

Bisson, Antonio.

Nombre de bâtisses scolaires du réseau public du Québec selon la taille et le niveau de scolarité de la clientèle scolaire, 1976-1977 à 1978-1979 / Antonio Bisson ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. -- [Québec] : Le Ministère, 1979.
8 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 53)

Cote Dewey: 371.62'09714/B623n Cote LC: LB/3219/.C38

Descripteur(s): *Population étudiante *Enseignement public *Bâtiment *Statistiques *Commission scolaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Etude sur la répartition du nombre de bâtisses scolaires (ou écoles physiques par opposition aux écoles institutionnelles) du réseau public selon la taille des effectifs scolaires, de 1976-1977 à 1978-1979. Les bâtisses sont regroupées en trois catégories: celles desservant le secondaire, celles desservant le pré-secondaire et celles où les deux niveaux sont regroupés.

La taille de la clientèle scolaire est le nombre d'élèves fréquentant une école physique, tel que déclaré au Sommaire statistique de l'école. Un code informatique dit "code bâtisse" permet d'identifier chaque école physique à l'intérieur du fichier.

Le nombre d'élèves n'atteint pas 500 dans 2840 bâtisses en 1976-1977, soit 79,95% des 3552 écoles physiques. Ce pourcentage grimpe à 81,45% en 1978-1979, soit 2710 écoles physiques sur 3327. Ainsi, malgré la diminution du nombre de bâtisses avec une clientèle de moins de 500 élèves, elles représentent tout de même une proportion croissante des écoles physiques. Les grosses écoles physiques (2000 élèves et plus) diminuent de 59 en 1976-1977 à 51 en 1978-1979. Par ailleurs, plus de 40% des bâtisses reçoivent 225 élèves ou moins.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

BISSON, ANTONIO

Nombre de bâtisses scolaires du réseau public du Québec selon la taille et le niveau de scolarité de la clientèle scolaire 1976-77 à 1978-79.

E D U Q 8170910

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

Document de travail 53

NOMBRE DE BATISSES SCOLAIRES DU RESEAU PUBLIC DU QUEBEC SELON LA TAILLE ET LE NIVEAU DE SCOLARITE DE LA CLIENTELE SCOLAIRE 1976-1977 A 1978-1979

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education
Secteur de la Planification
Direction des études économiques
et démographiques

Document de travail 53

NOMBRE DE BATISSES SCOLAIRES DU RESEAU PUBLIC DU QUEBEC SELON LA TAILLE ET LE NIVEAU DE SCOLARITE DE LA CLIENTELE SCOLAIRE 1976-1977 A 1978-1979

Service de la démographie scolaire

Mai 1979

Antonio Bisson
Service de la démographie scolaire

Introduction

La présente étude porte sur la répartition du nombre de bâtisses scolaires du réseau public du Québec selon la taille des effectifs scolaires par niveau d'enseignement, de 1976-1977 à 1978-1979.

Distinguons bâtisse scolaire[1] de l'école institutionnelle. L'école institutionnelle réfère avant tout à la structure administrative scolaire, sous la responsabilité immédiate du directeur de l'école. Par contre, l'école physique est le cadre physique dans lequel sont dispensés les services éducationnels auprès des élèves. L'école institutionnelle est constituée d'une ou de plusieurs écoles physiques ou bâtisses.

Au fichier informatique disponible, il est possible de bien distinguer l'école institutionnelle, en particulier grâce aux codes informatiques appelés codes INFO et ORGECO. Chaque école physique ou bâtisse est également identifiée par un code informatique dit "code bâtisse".

---

(1) On parle également d'école physique.

La qualité de l'information n'est certes pas parfaite; ainsi, on retrouve au fichier plusieurs "codes bâtisse" non déterminés. Cette remarque a une certaine importance dans la mesure où plusieurs écoles institutionnelles se partagent une même bâtisse. Il se peut très bien que la partie de la bâtisse relevant de telle école institutionnelle ait été bien identifiée (par un code bâtisse déterminé) alors que les parties de la même bâtisse relevant des autres écoles institutionnelles portent des codes bâtisse non déterminés(1).

Cette ambiguïté nous a conduit au choix suivant: tout code bâtisse déterminé identique doit être considéré comme identifiant une seule et même école physique; par contre, tout code bâtisse non déterminé réfère à des bâtisses distinctes. Ce choix évite des regroupements prématurés de parties de bâtisses.

La taille de la clientèle scolaire est le nombre d'élèves fréquentant une école physique, tel que déclaré au Sommaire statistique de l'école. Le Sommaire statistique de l'école donne l'effectif scolaire de chacune des

---

(1) Le nombre de bâtisses avec code non déterminé oscille autour de 116 - 125, pour la période considérée.

écoles physiques, ou de chacune des parties d'une école physique lorsque cette école physique sert à plusieurs écoles institutionnelles. Dans ce dernier cas, il a fallu cumuler l'effectif scolaire de chacune des parties pour déterminer la taille de l'effectif scolaire de la bâtisse.

La répartition de la clientèle scolaire de la bâtisse suivant le niveau de scolarité des élèves n'est fournie comme telle qu'au Sommaire statistique de 1978-1979; le Sommaire fournit cependant la répartition de la clientèle scolaire de l'école institutionnelle suivant le niveau de scolarité. Comme la plupart des écoles institutionnelles ne dispensent un enseignement qu'à un seul niveau, on n'avait qu'à attribuer ce niveau à la bâtisse(1). Si une bâtisse relève de plusieurs écoles institutionnelles dispensant un enseignement à des niveaux différents, alors on attribuait ces divers niveaux à la bâtisse(2).

---

(1) On parlera de niveau de scolarité de la bâtisse (ou de l'école physique).

(2) Ainsi, si l'école "x" enseigne au primaire seulement et l'école "Y" au secondaire seulement - écoles "x" et "y" qui se partagent la bâtisse xxx xxx, alors le niveau de scolarité sera "P + S".

La variable "niveau de scolarité" présente quatre modalités: (a) P, pré-secondaire seulement; (b) S, secondaire seulement; (c) P • S, à la fois le pré-secondaire et le secondaire; (d) TOT, ensemble.

I- NOMBRE D'ECOLES PHYSIQUES AU QUEBEC; 1976-1977 A 1978-1979

Signalons d'abord que le nombre d'écoles physiques du réseau public du Québec, est passé de 3 552 en 1976-1977 à 3 327 en 1978-1979 - soit une perte de 225 écoles physiques. Il est sans doute utile de noter que l'évolution du nombre d'écoles physiques est, en partie au moins, indépendante de l'évolution du nombre d'écoles institutionnelles; ainsi la fermeture d'une école institutionnelle ne signifie pas pour autant la fermeture de son école physique ou vice versa. De la sorte, les problèmes de fermetures d'écoles institutionnelles peuvent présenter des traits particuliers différents des problèmes de fermetures d'écoles physiques. Cette dernière remarque prend son importance lorsqu'on veut comparer la baisse du nombre d'écoles physiques à la baisse du nombre d'écoles institutionnelles, suivant le bassin de population touchée.

1.1- Nombre d'écoles physiques suivant la taille de l'effectif scolaire

Le nombre d'élèves n'atteint pas 500 dans 2 840 bâtisses en 1976-1977 - soit 79,95% des 3 552 écoles physiques. Même si en 1977-1978, cette taille d'effectif scolaire ne se rencontre que dans 2 809 bâtisses, ces bâtisses représentent 81,00% des 3 468 écoles physiques. Ce pourcentage grimpe encore à 81,45% en 1978-1979 - soit 2 710 écoles physiques sur 3 327. Ainsi, malgré la diminution du nombre de bâtisses avec une clientèle de moins de 500 élèves, elles représentent tout de même une proportion croissante des écoles physiques. Pour chacune des années scolaires considérées, la taille modale de la clientèle scolaire d'une bâtisse était de 226 à 499 élèves; près de 35% des écoles physiques avaient un effectif scolaire de cette taille.

Les "grosses" écoles physiques - avec des clientèles de 2 000 élèves ou plus - sont peu nombreuses: 59 en 1976-1977, 56 en 1977-1978 et 51 en 1978-1979.

Ainsi observe-t-on à la fois une diminution du nombre absolu (et relatif) de "grosses" écoles physiques, mais également une augmentation relative des plus petites

écoles (écoles physiques de moins de 500 élèves). Pour mieux comprendre ces diverses tendances, sans doute faudrait-il mettre ces observations en relation avec la diminution générale de la population scolaire de même qu'avec les divers mouvements de la population générale du Québec.

1.2- Taille de l'effectif scolaire et niveau de scolarité

Pour chacune des années considérées, le pourcentage de bâtisses dispensant un enseignement au niveau pré-secondaire s'élève à 72 environ, alors que près de 19% des bâtisses donnent un enseignement au niveau secondaire seul. En 1976-1977 et en 1977-1978, près de 9% des écoles physiques servaient à la fois aux élèves du pré-secondaire et du secondaire (ce pourcentage se rapproche de 8% en 1978-1979).

Quelle est la taille de la clientèle scolaire des écoles physiques selon le niveau de l'enseignement dispensé? Pour les écoles physiques du pré-secondaire seulement, aucune bâtisse ne reçoit plus de 1 500 élèves en 1976-1977 et en 1977-1978; en 1978-79, on n'en trouve que trois. Près d'une bâtisse sur deux, dispensant un enseignement au pré-secondaire seulement, a une clientèle qui se situe entre 226 et 899 élèves (soit dans ces deux intervalles 226 - 499 et 500 - 899).

Quant aux bâtisses recevant une clientèle du secondaire seulement, on peut noter une plus forte concentration d'effectif scolaire. En 1976-1977, 131 bâtisses avaient une clientèle de 1 200 élèves ou plus (soit 19,55%); ce nombre augmente à 169 en 1977-1978 (26,45%) et à 168 en 1978-1979 (27,01%). Comme au primaire, les bâtisses du secondaire ont tendance à se concentrer d'abord dans les catégories de tailles moyennes, de 226 à 499 et de 500 à 899 élèves.

Qu'en est-il des "petites" écoles physiques (écoles avec 225 élèves ou moins)? Le tableau suivant donne l'image de la situation de ces bâtisses selon le niveau, pour 1976-1977 à 1978-1979:

Année scolaire	Bâtisses avec une clientèle de 225 élèves ou moins							
	P		S		P + S		TOTAL	
	Nombre	%(1)	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1976-77	1 269	35,73	134	3,77	155	4,36	1 558	43,86
1977-78	1 301	37,51	125	3,60	168	4,84	1 594	45,96
1978-79	1 258	37,81	134	4,03	131	3,94	1 523	45,78

(1) Ces pourcentages calculés sur le nombre total de bâtisses (tous niveaux) de l'année considérée.

Plus de 40% des bâtisses reçoivent 225 élèves ou moins; la plupart de ces bâtisses sont ouvertes aux élèves du pré-secondaire seulement. Quelques-unes seulement de ces bâtisses accueillent des élèves aussi bien du pré-secondaire que du secondaire; il en est de meme pour les bâtisses avec des élèves du secondaire seulement. Il semble donc y avoir tendance plus accentuée vers les "petites" écoles physiques, pour le niveau pré-secondaire tout au moins. Le phénomène a moins d'importance (quantitative) au secondaire ou au secondaire et pré-secondaire combinés.

Tableau 1A: Répartition du nombre de bâtisses scolaires selon le niveau scolaire[1] par classe (ou taille de l'effectif scolaire), ensemble du réseau public du Québec, 1976-1977 à 1978-1979

Taille de l'effectif scolaire[2]	Année scolaire et niveau scolaire											
	1976-1977				1977-1978				1978-1979			
	P	S	P-S	TOT	P	S	P-S	TOT	P	S	P-S	TOT
20 et moins	30	14	19	63	31	12	12	55	29	18	12	59
21 - 37	44	7	17	68	49	8	23	80	46	14	16	76
38 - 62	124	15	18	157	129	19	25	173	143	21	17	181
63 - 87	182	13	19	214	176	14	19	209	191	12	11	214
88 - 112	185	14	19	218	181	11	14	206	179	15	18	212
113 - 137	186	14	19	219	190	16	20	226	188	13	17	218
138 - 162	149	16	14	179	167	12	14	193	141	13	13	167
163 - 187	153	15	13	181	136	12	18	166	134	13	10	157
188 - 225	216	26	17	259	242	21	23	286	207	15	17	239
226 - 499	1 011	150	121	1 282	963	137	115	1 215	968	130	89	1 187
500 - 899	276	149	38	463	245	141	25	411	210	119	26	355
900 - 1 199	7	58	1	66	5	67	0	72	11	71	3	85
1 200 - 1 499	1	48	0	49	0	45	2	47	1	46	2	49
1 500 - 1 999	0	73	2	75	0	70	3	73	2	72	3	77
2 000 - 2 599	0	38	1	39	0	36	1	37	0	34	0	34
2 600 - 3 099	0	14	0	14	0	12	0	12	0	12	0	12
3 100 - 3 599	0	5	0	5	0	5	0	5	0	4	0	4
3 600 et plus	0	1	0	1	0	1	1	2	1	0	0	1
TOTAL	2 564	670	318	3 552	2 514	639	315	3 468	2 451	622	254	3 327

(1) Niveau scolaire de la clientèle desservie par la bâtisse: P, maternelle et/ou primaire; S, Secondaire; P-S, maternelle et/ou primaire et secondaire; TOT, total.

(2) Taille de l'effectif scolaire - nombre d'élèves dans l'école physique.

Source: D.E.F.D. (1979-05-04)

Tableau 1 B: Répartition du nombre relatif de bâtisses scolaires selon le niveau scolaire[1] par classe (ou taille de l'effectif scolaire), ensemble du réseau public du Québec, 1976-1977 à 1978-1979(2)

Taille de l'effectif scolaire	Année scolaire et niveau scolaire											
	1976-1977				1977-1978				1978-1979			
	P	S	P+S	TOT	P	S	P+S	TOT	P	S	P+S	TOT
20 et moins	0,84	0,39	0,53	1,77	0,89	0,35	0,35	1,59	0,87	0,54	0,36	1,77
21 - 37	1,24	0,20	0,48	1,91	1,41	0,23	0,66	2,31	1,38	0,42	0,48	2,28
38 - 62	3,49	0,42	0,51	4,42	3,72	0,55	0,72	4,99	4,30	0,63	0,51	5,44
63 - 87	5,12	0,37	0,53	6,02	5,07	0,40	0,55	6,03	5,74	0,36	0,33	6,43
88 - 112	5,21	0,39	0,53	6,14	5,22	0,32	0,40	5,94	5,38	0,45	0,54	6,37
113 - 137	5,24	0,39	0,53	6,17	5,48	0,46	0,58	6,52	5,65	0,39	0,51	6,55
138 - 162	4,19	0,45	0,39	5,04	4,82	0,35	0,40	5,57	4,24	0,39	0,39	5,02
163 - 187	4,31	0,42	0,37	5,10	3,92	0,35	0,52	4,79	4,03	0,39	0,30	4,72
188 - 225	6,08	0,73	0,48	7,29	6,98	0,61	0,66	8,25	6,22	0,45	0,51	7,18
226 - 499	28,46	4,22	3,41	36,09	27,77	3,95	3,32	35,03	29,10	3,91	2,68	35,68
500 - 899	7,77	4,19	1,07	13,03	7,06	4,07	0,72	11,85	6,31	3,58	0,78	10,67
900 - 1 199	0,20	1,63	0,03	1,86	0,14	1,93	0,00	2,08	0,33	2,13	0,09	2,55
1 200 - 1 499	0,03	1,35	0,00	1,38	0,00	1,30	0,06	1,36	0,03	1,38	0,06	1,47
1 500 - 1 999	0,00	2,06	0,06	2,11	0,00	2,02	0,09	2,10	0,06	2,16	0,09	2,31
2 000 - 2 599	0,00	1,07	0,03	1,10	0,00	1,04	0,03	1,07	0,00	1,02	0,00	1,02
2 600 - 3 099	0,00	0,39	0,00	0,39	0,00	0,35	0,00	0,35	0,00	0,36	0,00	0,36
3 100 - 3 599	0,00	0,14	0,00	0,14	0,00	0,14	0,00	0,14	0,00	0,12	0,00	0,12
3 600 et plus	0,00	0,03	0,00	0,03	0,00	0,03	0,03	0,06	0,03	0,00	0,00	0,03
TOTAL	72,18	18,86	8,95	100,00	72,49	18,43	9,08	100,00	73,67	18,70	7,63	100,00

(1) Niveau scolaire de la clientèle desservie par la bâtisse: P, maternelle et/ou primaire; S, Secondaire; P+S, maternelle et/ou primaire et secondaire; TOT, total.

(2) Pourcentage calculé sur le nombre total de bâtisses (de tous les niveaux de scolarité) de l'année d'observation.

Source: D.E.E.D. (1979-05-04)

Tableau 1C: Répartition du nombre relatif de bâtisses scolaires selon le niveau scolaire[1] par classe (ou taille de l'effectif scolaire), ensemble du réseau public du Québec, 1976-1977 à 1978-1979(2)

Taille de l'effectif scolaire	Année scolaire et niveau scolaire											
	1976-1977				1977-1978				1978-1979			
	P	S	P-S	TOT	P	S	P-S	TOT	P	S	P-S	TOT
20 et moins	1,17	2,09	5,97	1,77	1,23	1,88	3,81	1,59	1,18	2,89	4,72	1,77
21 - 37	1,72	1,04	5,35	1,91	1,95	1,25	7,30	2,31	1,88	2,25	6,30	2,28
38 - 62	4,84	2,24	5,66	4,42	5,13	2,97	7,94	4,99	5,83	3,38	6,69	5,44
63 - 87	7,10	1,94	5,97	6,02	7,00	2,19	6,03	6,03	7,79	1,93	4,33	6,43
88 - 112	7,22	2,09	5,97	6,14	7,20	1,72	4,44	5,94	7,30	2,41	7,09	6,37
113 - 137	7,25	2,09	5,97	6,17	7,56	2,50	6,35	6,52	7,67	2,09	6,69	6,55
138 - 162	5,81	2,39	4,40	5,04	6,64	1,88	4,44	5,57	5,75	2,09	5,12	5,02
163 - 187	5,97	2,24	4,09	5,10	5,41	1,88	5,71	4,79	5,47	2,09	3,94	4,72
188 - 225	8,42	3,88	5,35	7,29	9,63	3,29	7,30	8,25	8,45	2,41	6,69	7,18
226 - 499	39,43	22,39	38,05	36,09	38,31	21,44	36,51	35,03	39,49	20,90	35,04	35,68
500 - 899	10,76	22,24	11,95	13,03	9,75	22,07	7,94	11,85	8,57	19,13	10,24	10,67
900 - 1 199	0,27	8,66	0,31	1,86	0,20	10,49	0,00	2,08	0,45	11,41	1,18	2,55
1 200 - 1 499	0,04	7,16	0,00	1,38	0,00	7,04	0,63	1,36	0,04	7,40	0,79	1,47
1 500 - 1 999	0,00	10,90	0,63	2,11	0,00	10,95	0,95	2,10	0,08	11,58	1,18	2,31
2 000 - 2 599	0,00	5,67	0,31	1,10	0,00	5,63	0,32	1,07	0,00	5,47	0,00	1,02
2 600 - 3 099	0,00	2,09	0,00	0,39	0,00	1,88	0,00	0,35	0,00	1,93	0,00	0,36
3 100 - 3 599	0,00	0,75	0,00	0,14	0,00	0,78	0,00	0,14	0,00	0,64	0,00	0,12
3 600 et plus	0,00	0,15	0,00	0,03	0,00	0,16	0,32	0,06	0,04	0,00	0,00	0,03
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

(1) Niveau scolaire de la clientèle desservie par la bâtisse: P, maternelle et/ou primaire; S, Secondaire; P-S, maternelle et/ou primaire et secondaire; TOT, total.

(2) Pourcentage calculé sur le nombre total de bâtisses de chacun des niveaux pour l'année d'observation.

Source: D.E.E.D. (1979-05-04)